

## RELAZIONE FINALE - FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

**AREA 3 interventi e servizi per studenti: incarico conferito alla prof.ssa Maria Francesca Tirelli**

- **Supporto alle attività extra-curricolari, con particolare riguardo agli scambi tra scuole**
- **Coordinamento e gestione delle attività di continuità, tutoraggio degli alunni**
- **elaborazione e gestione dei progetti europei**

**Con riferimento ai seguenti compiti che il Collegio ha assegnato alla Funzione strumentale dell'area 3:**

Il docente al quale il Collegio ha assegnato la funzione strumentale dell'area 3 svolgerà le funzioni di seguito indicate:

- Assicurare e coordinare forme di tutoraggio docente-alunno in tutti i casi segnalati dai Consigli di Classe o dai loro coordinatori; coordinare le attività di sostegno, recupero, eccellenze
- Collaborare con i responsabili delle varie attività del POF per assicurare un equilibrato coinvolgimento degli alunni nelle attività extra- curricolari;
- Coordinare le attività extracurricolari con particolare attenzione agli scambi culturali da realizzare in Italia e all'estero e ai gemellaggi con istituti significativi;
- Attivare e tenere i rapporti con le altre istituzioni scolastiche del territorio
- Progettare attività di tipo disciplinare e/o culturali e organizzative in rete con le altre istituzioni scolastiche del territorio, anche interdistrettuale e in particolar modo con le Reti dei Licei, d'intesa con il responsabile dell'area 1
- Curare i rapporti con le famiglie per tutte le iniziative che ne richiedano il coinvolgimento
- Elaborare e gestire progetti europei
- Essere presente fisicamente in istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento della funzione (in media 4 ore settimanali)

**la sottoscritta Maria Francasca Tirelli**

docente di Psicologia e Sociologia presso questo liceo e titolare della funzione strumentale indicata nell'area 3, con la presente relazione documenta l'attività svolta nel corso dell'anno scolastico 2009-2010:

1. Ha garantito **tutoraggio e coordinamento delle relazioni alunni-docenti** in tutti i casi segnalati dai Consigli di classe o richiesti dai docenti e/o alunni.
2. Ha costantemente collaborato con la docente responsabile della Funzione strumentale area 1 per **l'organizzazione e la gestione delle attività extra-curricolari** che hanno comportato il coinvolgimento degli studenti.
3. Ha contribuito a **controllare la regolare tenuta del POF**, d'intesa con la funzione strumentale dell'area 1, anche attraverso incontri di monitoraggio in itinere, verificando periodicamente:
  - L'attuazione delle attività in calendario
  - La compilazione dell'elenco delle attività non svolte, con la relativa valutazione dei motivi d'impedimento e la conseguente reimpostazione del programma di lavoro.
  - L'accertamento della compatibilità delle attività in calendario, contribuendo alla organizzazione delle stesse
4. Ha collaborato, con la funzione strumentale area 1, **all'attività interna di monitoraggio del POF** e di autovalutazione d'istituto, nonché a quelle di valutazione esterna promosse dall'INVALSI:

- Collaborando alla organizzazione e gestione delle attività (selezione dei campioni, somministrazione questionari, raccolta ed elaborazione dati)
  - Contribuendo alla riflessione sui punti di debolezza e di forza emersi nel monitoraggio del POF
  - Integrando le iniziative di valutazione e di autodiagnosi del PON nella più ampia attività di valutazione del POF
5. Ha coordinato l'**accoglienza** degli alunni delle classi prime pedagogiche, con la prof.ssa Maria Incampo.
  6. Ha coordinato le attività dello **sportello didattico**, mantenendo un costante confronto con il docente responsabile dello sportello (prof.ssa Milena Mancini) e monitorando le richieste degli alunni
  7. Ha organizzato e curato lo **Sportello di Ascolto e Counseling**, coadiuvata dal prof. don Vincenzo Lopano, offrendo sostegno e tutoraggio agli alunni ma anche, in alcuni casi, a genitori ed educatori.
  8. Ha costantemente curato i **rapporti con le famiglie**, in particolare con quelle alla ricerca di un conforto e confronto sulla scelta scolastica dei figli e sulla possibilità di cambiamento dell'indirizzo di studi o, anche, del tipo di scuola.
  9. Ha mantenuto un **rapporto costante con gli studenti** che, soprattutto al pedagogico, hanno riconosciuto in essa un punto di riferimento per qualsiasi tipo di bisogno/confronto, anche non strettamente di natura scolastica.
  10. Ha collaborato alla realizzazione del progetto nazionale **“Didattica della comunicazione Didattica”** in rete con le scuole della provincia che afferivano al nostro Liceo. In particolare ha curato la predisposizione e raccolta delle schede progetto e mantenuto rapporti con la scuola referente per la Puglia. Ha sollecitato la utilizzazione dell'uso dei linguaggi non verbali nei percorsi didattici curriculari del nostro liceo, che ha contribuito con tre esperienze didattiche. Nello svolgimento delle attività si è avvalsa della collaborazione del prof. Francesco Palmisano.
  11. Ha collaborato alla progettazione e realizzazione del progetto **“Poesia e Musica”** curato dal prof. Nicola Scarola all'interno dei percorsi didattici curriculari delle classi seconde del pedagogico.
  12. Ha curato la partecipazione alla Rassegna Nazionale **“Ragazzi in Gamba”**, coordinando uno spettacolo, in collaborazione col prof. Nicola Scarola e la prof.ssa Enza Cannito, che si è qualificato per il Festival Nazionale di Chiusi 2010.
  13. Ha partecipato alla **XVI Rassegna Teatrale di Teatro Classico**, con particolare riguardo al coordinamento delle attività realizzate dagli alunni del pedagogico.
  14. Ha supportato l'attività di orientamento in ingresso in collaborazione con la prof.ssa Angela Colonna
  15. Ha collaborato con la prof.ssa Angela Scalera alla individuazione e selezione degli alunni per gli **scambi culturali con la Russia**.
  16. Ha collaborato alla individuazione e selezione degli alunni per la partecipazione alle trasmissioni televisive **SAT 2000** coordinate dalla prof.ssa Angela Scalera.
  17. Ha supportato un **percorso di approfondimento didattico** richiesto dagli alunni della classe 3° A sui temi delle ricerche in ambito psicologico e sociale conseguenti alla Shoah
  18. Ha partecipato e collaborato allo svolgimento della Visita di Studio per Capi d'Istituto **« Comparaison entre les systèmes scolaires au regard des indicateurs internationaux d'évaluation »** svoltasi il 24 Maggio 2010, nel cui ambito è stato organizzato il seminario **“Valutare per competenze”** con la partecipazione di Piero Cipollone, presidente dell'INVALSI
  19. Ha partecipato in rappresentanza della scuola al **Tavolo di Concertazione per l'elaborazione dei Piani di Zona Regionali** per il triennio 2010/2012 presso il Comando della Polizia Municipale di Altamura (Novembre 2009), insieme ai dirigenti delle altre

istituzioni scolastiche e socio- sanitarie del territorio. L'incontro promosso dall'Assessorato alla Solidarietà della Regione Puglia – Area Politiche per la promozione della salute, delle persone e delle pari opportunità- aveva come tema “ **D.G.R. nà1875 del 13 ottobre 2009- Il nuovo Piano Regionale delle Politiche Sociali**”

20. Ha partecipato anche in rappresentanza della scuola alle iniziative di aggiornamento- formazione organizzate dall'USR :
  - Convegno “**Federalismo e scuola**” (3-4 Dicembre) organizzato dal Politecnico di Bari in collaborazione con la Fondazione Agnelli
  - conferenza di servizio su “**I nuovi ordinamenti: i licei**” (22 Gennaio 2010)
  - seminario regionale di formazione e aggiornamento per docenti “**Autonomia Riforme e professionalità docente**” ( Bari 25 febbraio 2010)
21. Ha collaborato all'organizzazione del seminario ANP-DIRSCUOLA di formazione-aggiornamento per i docenti “**Autonomia, riforme e professionalità docente**” (6 Maggio 2010)
22. Ha assicurato la propria presenza fisica a scuola per tutto il tempo necessario allo svolgimento del proprio ruolo.

*Altamura 17 giugno 2010*

*FIRMA*